# ЧЕК-ЛИСТ
## мониторинга создания условий для инклюзивного образования в организациях образования

Организация образования: ГККП я/с «Алпамыс»
Район/город: Петропавловск

**1. Контингент обучающихся/воспитанников с ООП**

| показатель | Да | Нет | Примечание |
|---|---|---|---|
| Наличие списка обучающихся/воспитанников с ООП | | - | |
| Заключения ПМПК имеются | | - | |
| Наличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения (на каждого ребенка с ООП, отдельно) | | - | |

**2. Целевой индикатор «Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования»**

1. Безбарьерный физический доступ:

| Наименование показателя | Да | Нет | Примечание |
|---|---|---|---|
| ***Вход в помещение*** | | | |
| наличие пандусов/подъемника | да | | |
| наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке | да | | |
| контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице | | | вход в помещение не имеет ступень, в здании окраска имеется |
| наличие поручней с двух сторон: (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием) | да | | |
| установление знака доступности школы | да | | |
| ***Пути движения в помещении*** | | | |
| наличие пандусов | да | | |
| оборудование разворотных площадок | да | | |
| оборудование подъемника для детей с инвалидностью и/или лиц с инвалидностью | | нет | Не предусмотрено проектом здания и конструкцией |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | помещения, ходатайство №10 от 02.04.2026г |
| наличие парт, столов необходимых размеров | да | | |
| наличие рельефных (тактильная) полос перед маршем, вверху и внизу (ширина) на лестницах | да | | |
| оборудование мест отдыха и ожидания | да | | |
| расширение дверных проёмов в кабинеты, классные комнаты, аудитории, библиотеку, др. помещения | да | | |
| наличие поручней, крючков для костылей в необходимом месте | да | | |
| ***Санитарно-бытовые помещения*** | | | |
| расширение дверного проема в санузлы | да | | |
| наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом | да | | |
| знак доступности кабины | да | | |
| оборудование раковины в санузле на определённом уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски | да | | ходатайство №5 от 23.01.2026г. |
| наличие тактильной направляющей полосы к писсуару, ощущаемая ногой или тростью (для мужского туалета) | да | | |
| ***Средства информации и телекоммуникации*** | | | |
| наличие необходимых надписей | да | | |
| наличие текстофона (текстового телефона) | | нет | ходатайство №10 от 02.04.2026г. |
| наличие речевых информаторов и маяков | | нет | ходатайство №10 от 02.04.2026г. |
| наличие звукового маяка у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости | да | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| маркировка помещений со стороны ручки двери | да | | |
| наличие телефона с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами | | нет | ходатайство №10 от 02.04.2026г. |
| наличие световых текстовых табло для вывода оперативной информации | да | | |

2. Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ООП:

| **Показатель** | **Общее количество педагогов** | **Из них имеют курсовую подготовку/второе образование (за исключением специальных педагогов)** | **Процент от общего количества** |
|---|---|---|---|
| Педагоги прошедшие курсы по работе с детьми с ООП | 11 | 11 | 100% |

3. Наличие педагогов имеющие специальное образование:

| **Показатель** | **Общее количество педагогов** | **Из них имеют курсовую подготовку/второе образование (за исключением специальных педагогов)** | **Процент от общего количества** |
|---|---|---|---|
| Педагоги, имеющие специальное образование за исключением специальных педагогов | 11 | Второе образование - 3 | 33% |

4. Наличие/потребность специальных педагогов:

| **Специалисты** | **Наличие/потребность чел.** | **Ставка** | **Примечание** |
|---|---|---|---|
| Учитель-дефектолог/дефектолог | - | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Учитель-логопед/логопед | 0/1 | 0/0.5 | - |

5. Наличие/потребность педагогов-психологов:

| **Специалисты** | **Наличие/потребность чел.** | **Ставка** | **Примечание** |
|---|---|---|---|
| Педагог-психолог | 1/0 | 0,5/0 | |

6. Наличие/потребность социального педагога:

| **Специалисты** | **Наличие/потребность чел.** | **Ставка** | **Примечание** |
|---|---|---|---|
| Социальный педагог | -/- | -/- | Не требуется |

7. Наличие/потребность педагога-ассистента:

| **Специалисты** | **Наличие/потребность чел.** | **Ставка** | **Примечание** |
|---|---|---|---|
| Педагог-ассистент | -/- | -/- | |

8. Наличие службы психолого-педагогического сопровождения:

| **Показатели** | **Да** | **Нет** | **Примечание** |
|---|---|---|---|
| Наличие приказа | да | | |
| Наличие полного состава службы ППС (руководитель, заместители, специальные педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-ассистент, педагог-профориентатор | да | | |
| Наличие плана работы службы ППС | да | | |

9. Наличие кабинета поддержки детей с ООП:

| **Показатель** | **Да** | **Нет** | **Частично** | **Примечание** |
|---|---|---|---|---|
| Наличие кабинета поддержки детей с ООП | да | | | |
| Соответствие санитарным требованиям | да | | | |
| Наличие коррекционно-развивающего оборудования | да | | | |
| Наличие методических материалов | да | | | |
| Наличие утвержденного графика занятий педагогов | да | | | |

**Заведующая** **Сабитова М.К.**